



BURKINA FASO

MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'EAU ET DE  
L'ASSAINISSEMENT



Lancement Officiel du Module d'Éducation Environnementale en lien avec  
REDD+

**THEME:** PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE SUR L'ÉDUCATION  
ENVIRONNEMENTALE ET LA REDD+

Présenté par:  
SANGARE Karim

Directeur de la Promotion de l'Education Environnementale et de l'Ecocitoyenneté

# PLAN

---

- **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**
- **OBJECTIFS**
- **PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE**
- **ACTEURS IMPLIQUÉS**
- **RÉSULTATS ATTENDUS**
- **CONCLUSION ET PERSPECTIVES**

# CONTEXTE ET JUSTIFICATION

---

Le Burkina Faso fait face à des défis environnementaux majeurs, notamment la déforestation et la dégradation des terres, exacerbés par les activités humaines et le changement climatique.

La *Stratégie Nationale REDD+* (adoptée en 2024) vise à relever ces défis par des actions durables, incluant un module d'éducation environnementale.

Former les jeunes générations à devenir des acteurs responsables

# OBJECTIFS

---

## **Objectif général :**

Intégrer l'éducation environnementale et la REDD+ dans les curricula scolaires

## **Objectifs spécifiques**

- Renforcer la compréhension des enseignants sur les thématiques environnementales..
- outiller les enseignants avec des méthodes pédagogiques interactives.
- Encourager des pratiques écoresponsables dans les écoles.

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE 1/

---

Le processus d'élaboration du module s'est déroulé en plusieurs étapes clés :

## **A. Identification des besoins et planification**

- Analyse des défis environnementaux et éducatifs.
- Consultation des acteurs impliqués (Ministère en charge de l'environnement de l'Environnement, Ministère en charge des enseignants, ONG, partenaires techniques et financiers).
- Définition des objectifs pédagogiques

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE 2/

---

## **B. Rédaction et expérimentation initiale**

### **1. Rédaction du module**

Réalisée de juin à août 2021, cette étape visait à établir une première version du contenu, orientée sur les principes fondamentaux de l'éducation environnementale et les objectifs REDD+.

- Rédaction initiale par des experts en environnement et en éducation.
- Intégration des concepts clés : REDD+, gestion durable des terres, écocitoyenneté.
- Conception de fiches pédagogiques et d'activités interactives.

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE 3/

---

## **2. Formation pilotes des enseignants des écoles**

En octobre 2021, une formation à Koudougou a permis aux enseignants ciblés de s'appropriier le contenu initial pour une expérimentation dans leurs classes

## **3. Mise en application du module dans les établissements sélectionnés**

## **4. Élaboration des outils de suivi et d'évaluation de l'expérimentation**

Janvier 2022 a marqué l'élaboration d'outils visant à mesurer l'efficacité et les retombées du module lors de l'expérimentation en classe

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE 2/

---

## C. Suivi et ajustements

**1. Premier suivi de terrain :** En mars 2022, une mission de suivi dans les régions du Centre et des Hauts-Bassins a permis de relever des points forts, des insuffisances et des défis dans la mise en œuvre du module par les enseignants. Ces observations ont guidé l'amélioration du module.

**2. Consolidation technique :** Du 21 au 25 août 2023, un atelier à Koudougou a permis de prendre en compte les recommandations des acteurs terrain pour garantir la conformité du module aux réformes curriculaires.

## PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE 3/

---

**3. Validation institutionnelle :** En septembre 2023, à Ziniaré, la commission nationale des programmes scolaires (CNPS) a examiné et validé le module après ajustements techniques.

**4. Deuxième suivi :** En mai 2024, une mission de suivi a permis d'évaluer les avancées et les défis restants afin de peaufiner l'exploitation du module.

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE 3/

---

## **D. Finalisation et exploitation**

- **Deuxième suivi** : En mai 2024, une mission de suivi a permis d'évaluer les avancées et les défis restants afin de peaufiner l'exploitation du module.
- **Généralisation du module** : Depuis l'année scolaire 2023-2024, le module est intégré officiellement dans les disciplines d'accueil à travers le pays.
- **Élaboration du guide pédagogique** : En août 2024, un guide pratique a été conçu pour accompagner les enseignants dans l'utilisation du module.

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE

Étapes Clés	Activités Principales	Période	Résultats Attendues
<b>dentification des besoins et planification</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse des enjeux environnementaux et éducatifs</li><li>- Consultation des acteurs (ministères, ONG, partenaires)</li><li>- Définition des objectifs pédagogiques</li></ul>	Juin - Août 2021	Cadre stratégique pour le module défini

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE

Étapes Clés	Activités Principales	Période	Résultats Attendues
<b>Rédaction et expérimentation initiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Création de la première version du module (concepts REDD+, gestion durable, écocitoyenneté)</li><li>- Conception des fiches pédagogiques</li><li>- Formation pilote des enseignants</li><li>- Expérimentation en classe</li><li>- Élaboration des outils de suivi et d'évaluation</li></ul>	Juin 2021 - Janvier 2022	Module testé et validé sur le terrain

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE

Étapes Clés	Activités Principales	Période	Résultats Attendues
<b>Suivi et ajustements</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mission de suivi terrain (Mars 2022) : Identification des forces et des défis</li><li>- Atelier de consolidation (Août 2023)</li><li>- Validation institutionnelle par la CNPS (Septembre 2023)</li><li>- Deuxième mission de suivi (Mai 2024)</li></ul>	Mars 2022 - Mai 2024	Module amélioré et aligné avec les réformes curriculaires

# PROCESSUS D'ÉLABORATION DU MODULE

Étapes Clés	Activités Principales	Période	Résultats Attendues
<b>Finalisation et exploitation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intégration officielle dans les disciplines scolaires</li><li>- - Élaboration du guide pédagogique</li><li>- Lancement officiel de l'enseignement du module</li><li>- Diffusion nationale et formation des enseignants à grande échelle</li></ul>	Année scolaire 2023-2024	Généralisation du module dans le système éducatif burkinabè

# Acteurs impliqués

---

- **Ministère de l'Environnement, de l'Eau et de l'Assainissement (MEEA)** : coordination du projet.
- **Ministère des enseignements (MEBAPLN, MESFPT)** : intégration dans les curricula.
- **Secrétariat Permanent pour la REDD+ (SP/REDD+)** : supervision technique.
- **Enseignants et encadreurs pédagogiques** : mise en application.

# Résultats attendus

---

- Enseignants formés et aptes à enseigner les thématiques environnementales.
- Élèves sensibilisés à la gestion durable des ressources naturelles.
- Réduction des comportements nuisibles à l'environnement dans les établissements scolaires.
- Intégration effective de l'éducation environnementale dans le système scolaire burkinabè.

# CONCLUSION

---

L'élaboration et la mise en œuvre de ce module REDD+ dans le système éducatif burkinabè représentent une étape cruciale dans la promotion de comportements écoresponsables au sein des établissements scolaires. Par une formation adaptée et un suivi rigoureux, ce programme vise à préparer une génération consciente des enjeux environnementaux et capable d'apporter des solutions durables à la crise climatique et repose sur l'engagement de tous les acteurs impliqués.